Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Высший инженерный колледж» (АНПОО «ВИК»)
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: +7 (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail:mveu@mveu.ru, www.anogik.ru
ОКПО 43666726. ОГРН 1021801652927. ИНН 1833017258. КПП 183101001

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01C1D2A6006DAF74904BDA5DFFC553A43E
Владелец: МВЕК
Действителен: с 16.12.2022 до 16.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Новикова В.В.
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ПРАВО

для специальности

43.02.11 - Гостиничный сервис

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом социально-экономического профиля профессионального образования, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Уточнений Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Высший инженерный колледж».

Разработчик:
Шарафутдинова Елена Васильевна, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № от 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / Е.В. Шарафутдинова /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……4

1.1.Общая характеристика учебной дисциплины «Право»…….5

1.2.Место учебной дисциплины в учебном плане……6

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины…….....7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины……..8

2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..9

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..9

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»……...10

2.3. Характеристика основных видов деятельности студентов……22

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»……...26

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению……...26

3.2. Информационное обеспечение обучения…….27

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..33

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ……..36

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ…….38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее - ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 N 2/16-з), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Уточнениями Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества,

имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

• освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

• овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины «Право»

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП 43.02.11 - Гостиничный сервис в соответствии с примерной программой с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования «Право» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в

процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

• практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;

• усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

• создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

• акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;

• формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

• обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

−воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

−формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

− готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

− выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов

и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

− владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

− сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

− сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

− сформированность основ правового мышления;

− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 127 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 85 часов;
самостоятельная работа обучающегося -42 часа.

Заочная форма обучения:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 127 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 14 часов;
самостоятельная работа обучающегося -113 часов.

2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов очно**	**Объем часов заочно**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85	14
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	30	12
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)*	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42	113
в том числе:		
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка рефератов, контрольных и пр. письменных работ)	32	93
подготовка к итоговой аттестации	10	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (офо)	Объем часов (зфо)	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Тема 1. **Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества**	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	1	1	ознакомительный
	Практическое занятие № 1. Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	1	1	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Происхождение права в Древнем Египте,	2	8	

	Древней Индии, Древнем Китае, Древней Греции, Древнем Риме.			
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2		ознакомительный
	Практическое занятие №2. Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.	2	1	репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся. Распределение нормативных правовых актов по юридической силе.	4	8	
Тема 3. **Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности**	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	4		ознакомительный
	Практическое занятие №3. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем.	2	1	репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект на тему: «Отличительные черты романо-германской, англо-саксонской, мусульманской правовых семей».	2	8	
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного	4		ознакомительный

	строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.			
	Практическое занятие № 4. Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	4	1	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ ФЗ «О гражданстве РФ»: порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	4	9	
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Прокуратура и ее деятельность. Система органов внутренних дел. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.	4		ознакомительный
	Практическое занятие № 5. Порядок обращения в правоохранительные органы.	2		репродуктивный

	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задачи и полномочия Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы	4	8	
Тема 6. Гражданское право	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные имущественные, неимущественные; иные - право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны	4		ознакомительный

	нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	4		
	Практическое занятие № 6. Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса.	2	1	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу «Коммерческие и некоммерческие организации: цели	4	10	

	деятельности, порядок регистрации, организационно-правовые формы».			
Тема 7. Защита прав потребителей	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Сроки предъявления претензий. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2		ознакомительный
	Практическое занятие № 7. Порядок защиты прав потребителя.	1	1	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить претензию о возврате уплаченной за некачественный товар денежной суммы.	2	6	
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2		ознакомительный
	Практическое занятие № 8. Реализация права на образование в России.	1	1	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Правовое регулирование образовательной деятельности в Удмуртской Республике.	2	6	
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Понятие и сущность наследования. Открытие и принятие наследства. Правила	2		ознакомительный

	наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	4		
	Практическое занятие № 9. Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.	4	1	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Установление происхождения детей.	4	10	
Тема 10. Трудовое право	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и	4 4		ознакомительный

	компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.			
	Практическое занятие № 10. Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	2	1	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». Выписать основные права профсоюзов и их гарантии.	4	10	
Тема 11. Административное право и административный процесс	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	4		ознакомительный
	Практическое занятие № 11. Реализация административной ответственности.	4	1	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Структура федеральных органов исполнительной власти	2	8	

Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	4 4		ознакомительный
	Практическое занятие № 12. Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.	4	1	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Амнистия и помилование: сравнительно-правовой анализ. Сторона защиты и сторона обвинения в уголовном процессе.	4	12	
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2	1	ознакомительный

	Практическое занятие № 13. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	1		репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Правозащитные организации.	4	10	
	Экзамен			
	Всего:	**127**	**127**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определение права и характеризовать основные теории его понимания, умение отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Умение давать определение системы права и понимание взаимосвязи его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.

	Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.
Правосудие и правоохранительные органы	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную

	консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.
Гражданское право	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъекта права; отличать виды юридических лиц как субъектов права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.
Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.
Правовое регулирование образовательной деятельности	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение

	реализовать и защищать свои права в сфере образования.
Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка уплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.
Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.
Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, кафедра, мебель зала учебного судебных заседаний. Стенды:

1.Структура правовой нормы; 2. Источники (формы) права; 3. Нормативно-правовые акты; 4.Конституция РФ и другие нормативные акты; 5.Система права; 6.Правовые системы современности; 7.Правотворческий процесс и его стадии; 8.Юридическая ответственность; 9.Правонарушение;

10.Правовая культура; 11.Правовое регулирование; 12.Юридические акты; 13.Правонарушения. Символика УР.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // http://www.consultant.ru.
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // http://www.consultant.ru
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // http://www.consultant.ru
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // http://www.consultant.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ // http://www.consultant.ru
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ // http://www.consultant.ru
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26.11.2001 №146-ФЗ // http://www.consultant.ru
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ // http://www.consultant.ru
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 – ФЗ // http://www.consultant.ru
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // http://www.consultant.ru
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // http://www.consultant.ru
12. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // http://www.consultant.ru
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // http://www.consultant.ru
14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // http://www.consultant.ru

15. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // http://www.consultant.ru

16. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // http://www.consultant.ru

17. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // http://www.consultant.ru

18. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru

19. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3 «О полиции» // http://www.consultant.ru

20. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // http://www.consultant.ru

21. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // http://www.consultant.ru

22. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru

23. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // http://www.consultant.ru

24. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // http://www.consultant.ru

25. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // http://www.consultant.ru

26. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // http://www.consultant.ru

27. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru

28. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // http://www.consultant.ru

29. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru

30. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности «// http://www.consultant.ru

31. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»// http://www.consultant.ru

32. Закон Удмуртской Республики от 21 марта 2014 года №11-РЗ «О реализации полномочий в сфере образования» // http://www.consultant.ru

33. Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // http://www.consultant.ru

34. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» // http://www.consultant.ru

35. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» // http://www.consultant.ru

Основная литература:

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры 11 класс: учебник в 2 ч. - М.: Русское слово, 2017.

2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры 10 класс: учебник в 2 ч. - М.: Русское слово, 2017.

Дополнительная литература:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016.

2. Гражданское право. Общая часть: учебник для СПО / И.А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05586-3 // https://biblio-online.ru/book/9578DCA5-35FB-4D54-98E4-BA5AAF3ED9EF/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast

3. Конституционное право: учебник для СПО / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская – 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8671-6.

4. Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4558-4 // https://biblio-online.ru/book/85618D03-FED8-407B-9BD8-0F90537A4869/trudovoe-pravo

5. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для СПО / И. А. Подройкина [и др.]; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03234-5 – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/98E46B1C-2EE2-411C-BE0E-A46E067572DA/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1

6. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Б. Б. Булатов [и др.]; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 165 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01610-9.- Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/28ACC8F5-D770-41FE-B8C8-43A3841F75A7/ugolovnyy-process-v-2-ch-chast-1

Периодические издания:

1. Аленина И.В. Разрешение коллизий в трудовом праве с применением принципа приоритета норм с большим для работника объемов прав и гарантий // Трудовое право в России и за рубежом. 2016. №1. // http://www.consultant.ru

2. Бабаков В.А. Право и обязанность в логической структуре нормы права в контексте механизма гражданско-правовой защиты государства // Российская юстиция. 2016. N 2 // http://www.consultant.ru

3. Гутовская А.Э., Сергиенко Н.Б. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при «исключительных обстоятельствах» // Вопросы современной юриспруденции. 2016. № 5. С. 130. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru— ЭБС «IPRbooks».

4. Ибраимов Р.Т. Право собственности в системе гражданского права // Вопросы современной юриспруденции. 2016. № 3. С. 32. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru— ЭБС «IPRbooks».

5. Мосин С.А. К вопросу о форме существования конституционно-правовых основ // Закон и прав. 2016 № 9. С. 27. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru— ЭБС «IPRbooks».

6. Петров А.Я. Коллективные трудовые споры: фундаментальные аспекты трудового права.// Право. Журнал Высшей школы экономики. 2014. №3. //http://www.consultant.ru

7. Себельдина Д.В. Понятие недвижимости и разновидность ее отдельных объектов // Юридическая наука. 2016. № 3. С. 84. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru— ЭБС «IPRbooks».

8. Синцов Г.В. Конституционные гарантии активного избирательного права в Российской Федерации // Гражданин и право. 2016. № 3. С. 92. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru— ЭБС «IPRbooks».

9. Чечельницкий И.В. Принцип справедливости в праве // История государства и права. 2014. N 6 // http://www.consultant.ru

10. Шатов С.А. К вопросу о классификации видов и форм соучастия в преступлении // // Закон и право. 2016. № 10. С. 86. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru— ЭБС «IPRbooks».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www garant.spb.ru. - Справочная правовая система «Гарант».
3. www. rg. ru - Сервер «Российской газеты».
4. www. fso.gov.ru. - Официальный интернет-портал правовой информации
5. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.
6. www. biblioclub.ru – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».
7. www. IPRbooks - Электронно-библиотечная система.
8. www.constitution.ru (Конституция РФ).
9. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
10. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

11. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
12. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
13. www.ksrf.ru (Конституционный Суд РФ).
14. www.vsrf.ru (Верховный Суд РФ).
15. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
16. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
17. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
18. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
19. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
20. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
21. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
22. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
23. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
24. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
25. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
26. www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
27. www.рспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей).
28. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
29. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
30. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
31. www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические указания по самостоятельному изучению.
- Методические указания по практическим занятиям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения **(Освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностные: −воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); −формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; − сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; − готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; − готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; − нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; − готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; **метапредметные:**	Оценка устного и письменного опроса Оценка тестирования Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	Оценка тестирования
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	Оценка результатов выполнения практических заданий
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Оценка устного и письменного опроса
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Оценка тестирования
– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	Оценка результатов выполнения практических заданий
предметных: – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе	

государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; − сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; − сформированность основ правового мышления; − сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; − понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; − сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; − сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают

возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к Рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к Рабочей программе на _____учебный год по дисциплине «Право».

В Рабочую программу внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в Рабочую программу обсуждены на заседании ПЦК «____» _____201___г. (протокол № __).

Председатель ПЦК _____ /Шарафутдинова Е.В./